

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ОСНОВАМ БЖД

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)
**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура.
Безопасность жизнедеятельности**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Удалова О.А., старший преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)
Переутверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета физической
культуры и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 12 от 28.06.2021 г., № 9 от
11.05.2022 г.)
Зав. кафедрой


подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование готовности будущих учителей к творческой воспитательной деятельности по ОБЖ: познакомиться с современными эффективными технологиями воспитания и обучения ОБЖ во внеурочной деятельности; научиться выбирать технологии и методы воспитания и обучения основам БЖД в соответствии с преобладающей образовательной целью; научиться выражать и обосновывать собственную педагогическую позицию при выборе (конструировании) соответствующей педагогической технологии или ее фрагментов в области ОБЖ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	ПК-1.1. Демонстрирует знания в области планирования и организации учебно-проектной деятельности предметной направленности с обучающимися, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Знать: - теоретические основы методики воспитания и обучения основам БЖД (ведущие понятия, закономерности, принципы осуществления)
	ПК-1.2. Демонстрирует умение выстраивать и оценивать результаты индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности предметной направленности с обучающимися, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Уметь: - использовать полученные знания в образовательной практике; - осуществлять все этапы воспитательной деятельности по ОБЖ; подбирать различные воспитательного взаимодействия согласно поставленным задачам деятельности; анализировать воспитательные ситуации и составлять прогноз
		Владеть: - навыками проведения внеклассных мероприятий по ОБЖ с использованием новых образовательных технологий, в том числе на базе средств ИКТ
ПК-3. Способен давать объективную оценку результатам обучения по предмету в соответствии с нормативными документами	ПК-3.1. Осуществляет подбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных	Знать: - характеристики основных направлений воспитательной деятельности, приемы и методы их осуществления во внеклассной работе по ОБЖ

	результатов обучающихся по предмету ПК-3.2. Выявляет трудности в обучении предмету и корректирует пути достижения требуемых образовательных результатов	Уметь: - решать воспитательные задачи по ОБЖ во внеклассной работе, опираясь на современные знания о закономерностях воспитания с использованием рефлексии.
		Владеть: - навыками анализа внеклассных мероприятий.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Внеклассная работа по основам БЖД» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
4	8	3	108	10	16	-	26	8	82	-	-	-	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
Итого:		3	108	10	16	-	26	8	82	-	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в форме «Лекция-дискуссия»

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№	Контактная работа	Вс	эг	Из	ни	К	ол	К	ол
---	-------------------	----	----	----	----	---	----	---	----

п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Основные понятия, цели, задачи, принципы построения внеклассной воспитательной работы	2	5	-	7	-	26	-
2.	Специфика содержания воспитательной внеклассной работы. Управление воспитательным процессом во внеурочной работе	4	5	-	9	4	28	-
3.	Технология профессионально-педагогического общения во внеурочной деятельности по ОБЖ. Технология внеклассной деятельности по ОБЖ	4	6	-	10	4	28	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	10	16	-	26	8	82	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия, цели, задачи, принципы построения внеклассной воспитательной работы

Основные понятия и определения во внеклассной работе. Цели воспитания - усвоение ребенком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Задачи внеклассной работы. Специфический характер функций внеклассной воспитательной работы.

Тема 2. Специфика содержания воспитательной внеклассной работы. Управление воспитательным процессом во внеурочной работе

Формирование у ребенка положительной «Я-концепции». Формирование у детей навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия. потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности, формирование интереса к ним в соответствии с индивидуальностью ребенка. Формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения детей.

Тема 3. Технология профессионально-педагогического общения во внеурочной деятельности по ОБЖ. Технология внеклассной деятельности по ОБЖ

Содержание и педагогические требования к внеурочной деятельности по предмету ОБЖ. Формы и методы организации внеурочной деятельности. Основные показатели эффективности внеклассной работы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Принципы организации внеурочной деятельности в школе. Условия организации внеурочной деятельности. Характеристика форм внеурочной деятельности по предмету ОБЖ

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Здоровое поколение: программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11-х классов средней (полной) общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования : учебное пособие / Министерство образования Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет ; авт.-сост. Т.Ф. Орехова, Т.В. Кружилина. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта, 2011. - 66 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9765-1213-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271830>

2. Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. [Текст]: Избранные труды / А. С. Макаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-vospitatelnoy-raboty-izbrannye-trudy-437087#page/1>

Дополнительная литература:

3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. <https://biblio-online.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-434374#page/1>

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-437258#page/1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite_Codec_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.